



Co-funded by
the European Union



EnviroVET

Fomento y seguimiento de la sostenibilidad medioambiental en la EFP

El **proyecto EnviroVET** apoya el **desarrollo de los profesionales de la educación y formación profesionales (EFP)** aumentando su **concienciación medioambiental** a través de una serie de resultados innovadores, entre los que se incluye una herramienta interactiva diseñada para medir el impacto medioambiental en áreas clave del sector de la educación y formación profesionales.

Este proyecto también contará con la **participación** de alumnos **europeos** de centros de educación y formación profesional, responsables de las políticas de formación profesional y proveedores de aprendizaje basado en el trabajo. La **red de colaboradores** en el proyecto será muy útil.

El **consorcio EnviroVET**, con profesionales procedentes de países como **Polonia, Estonia, Letonia, España, Hungría, Portugal y Lituania**, implicará a los grupos de interés con el propósito de generar un **impacto positivo** en el personal y las organizaciones de educación y formación profesional para que se conviertan en **actores del cambio medioambiental**.

HERRAMIENTAS DE BUENAS PRÁCTICAS Y CARTA MEDIOAMBIENTAL

ENVIROVET COMPLETADAS

El Conjunto de Herramientas de Buenas Prácticas presenta iniciativas aplicadas con éxito en 3 áreas principales (**Estrategias Verdes, Enfoques Pedagógicos Verdes, Habilidades y Conocimientos Verdes**) y pretende dar a conocer las buenas prácticas innovadoras y positivas utilizadas entre las instituciones de educación y formación profesional y sus líderes, formadores y alumnos. Utilizando las plantillas de investigación de campo finalizadas, todos

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



Co-funded by
the European Union



los socios recogieron opiniones de los responsables políticos locales/regionales/nacionales en materia de EFP y del personal de los centros de EFP.

Por otro lado, la Carta Medioambiental establece los **requisitos mínimos** que debe cumplir una organización de Educación y Formación Profesional (EFP) **para ser considerada respetuosa con el medio ambiente** y un verdadero promotor del cambio medioambiental. Se trata de una herramienta útil que todos los socios consideran adecuada y eficaz.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN (LTTA) EN VALENCIA, ESPAÑA

Una semana llena de increíbles Actividades de Aprendizaje, Enseñanza y Formación (LTTA) ha llegado hoy a su fin en Valencia, España. El anfitrión, FyG Consultores, dio una calurosa bienvenida a todos los socios y nos ayudó a pasar la semana en esta tierra de sol.



Durante esta semana, el consorcio analizó los logros alcanzados, destacando principalmente los resultados de la Herramienta de Buenas Prácticas y la Carta Medioambiental, al mismo tiempo que se compartieron ideas para mejorar la Herramienta de Medición del Impacto Medioambiental para las organizaciones.

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



Co-funded by
the European Union



También tuvieron lugar algunos debates sobre el pilotaje, en los que se llegó a la conclusión de que el número de usuarios comprometidos a través de nuestras actividades de difusión es satisfactorio -aunque intentaremos aumentarlo-, las evaluaciones internas son positivas, y todas las actividades y tareas pendientes están siendo abordadas por los socios en tiempo.

También los socios acordaron otros pasos relacionados con actividades futuras, como los eventos multiplicadores que se celebrarán en noviembre y diciembre de 2023. Aún queda mucho trabajo por hacer, pero el proyecto va por buen camino.



Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



Co-funded by
the European Union



LA HERRAMIENTA DE MEDICIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL

EN PROGRESO

La Herramienta de Medición del Impacto Medioambiental permitirá a cualquier organización comprobar su impacto en el medio ambiente, mediante un test de afirmaciones verdaderas o falsas. Esta herramienta online de evaluación sirve para que los usuarios comparen e intercambien buenas prácticas sobre enfoques respetuosos con el medio ambiente en la educación y formación profesionales.

Este test se divide en cuatro categorías clave:

1. Políticas Generales
2. Infraestructuras e Instalaciones
3. Educación y Formación Profesional
4. Metodologías de enseñanza y formación

"Una organización de FP ecológica adopta procesos y procedimientos internos centrados en la sostenibilidad": tras realizar el test, los participantes obtendrán información específica para sus casos concretos, obteniendo sugerencias claras para convertirse en organizaciones más respetuosas con el medio ambiente y en verdaderos promotores del cambio medioambiental.

Retos futuros:

Curso electrónico de Facilitador EnviroVET – este curso electrónico de 30 horas sobre el enfoque ecológico estará dirigido a los profesionales que trabajan en el sector de la EFP, dotándoles de las competencias y los conocimientos pertinentes.

Los socios trabajan actualmente en el desarrollo de módulos pertinentes para el curso online, reflejando todos los conocimientos que han adquirido durante la ejecución del proyecto y combinando iniciativas y estrategias de aprendizaje de sus países específicos.

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.



**Co-funded by
the European Union**



Síguenos en las redes sociales para estar al día de todas las novedades del proyecto:

[Facebook](#), [LinkedIn](#), [Twitter](#).